



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE HISTÓRIA - PORTO VELHO

PLANO DE ENSINO

Ano/Semestre: 2023-1, referente a 2022-2		Período da Turma: 5º
Disciplina: História da América Contemporânea		Código: HISACON
Carga Horária Teórica	Carga Horária Prática	Carga Horária Total
80 horas	-	80 horas
Turma / Período: 5º Período		Modalidade: Ensino presencial
Professor: Alexandre Pacheco		
EMENTA		
<p>O curso apresenta os principais temas da história da América Contemporânea no século XX. A ênfase recai no estudo dos processos de desenvolvimento do capitalismo dependente e suas relações com os principais problemas políticos, sociais e culturais que historicamente acabaram por gerar os grandes desafios enfrentados pelas sociedades americanas na atualidade.</p>		
OBJETIVOS		
<p>Compreender os processos históricos americanos de desenvolvimento da estrutura econômico-social, bem como as lutas sociais e políticas que caracterizam estes processos; realizar reflexão histórica acerca dos grandes desafios enfrentados pelas sociedades americanas na atualidade, inserindo o estudante de História no contexto da América e qualificando a atuação profissional do futuro professor de História.</p>		
CONTEÚDOS		
<ul style="list-style-type: none">- A questão do atraso econômico latino americano- América Latina: economias de exportação: 1870 – 1970- A Revolução Industrial norte-americana- A indústria na América Latina antes de 1930- A classe trabalhadora urbana e os primeiros movimentos trabalhistas na América Latina, 1880 - 1930- Os anos de 1920 nos Estados Unidos- Estados Unidos: a crise de 1929 e a depressão econômica dos anos de 1930- O populismo na América Latina (México)- O populismo na América Latina (Argentina)		

- A Revolução Cubana

- Democracia e crise política no Chile de Salvador Allende

- Democracia e crise econômica: o paradoxo da América Latina

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aulas expositivas presenciais, mas que poderão ser ministradas de forma remota através da plataforma Google Meet, de acordo com a legislação vigente da UNIR.

- Aulas expositivas dispostas em unidades de conteúdo com indicação dos objetivos a serem alcançados a partir da leitura e discussão de textos na área de História da América Contemporânea pelos discentes.

CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

DIA/MÊS/AULA	CONTEÚDOS	ATIVIDADES
02/02/2023 - Aula 01	- A questão do atraso econômico latino americano	Texto: A QUESTÃO DO ATRASO ECONÔMICO LATINO-AMERICANO - Rodrigo Pereira de Castro - Leonardo Granato - Luis Paulo B. da Silva. Objetivo Levar o aluno a analisar e compreender o processo histórico que engendrou o atraso econômico da América Latina diante dos países centrais.
09/02/2023 - Aula 02	- América Latina: economias de exportação: 1870 – 1970	Texto: América Latina: economias de exportação - CARDOSO, CIRO FLAMARION; BRIGNOLI, HÉCTOR PÉREZ. Objetivo Levar o aluno a analisar e compreender o processo histórico que engendrou a inserção os países da América Latina como economias de exportação no contexto da internacionalização do capitalismo a partir do século XIX.
16/02/2023 - Aula 03	- A Revolução Industrial norte-americana	Texto: “O desígnio evidente e industrialização. Novas dimensões da sociedade norte-americana” (MELANDRI, 2002). - Tópico: A Revolução Industrial norte-americana (p.33 a 44). Objetivos Levar o aluno a analisar o processo histórico de industrialização nos Estados Unidos para a compreensão das seguintes questões: - O funcionamento do sistema de fabricação americano (o problema da

		<p>tecnologia e da inovação); - O processo de industrialização oriundo da Revolução Industrial norte-americana baseado na expansão do mercado nacional e na concentração; - EUA: exemplo de país cuja importância do comércio exterior foi menor devido a existência de recursos naturais, imigração em massa, afluência de capitais, desenvolvimento de um mercado interno.</p>
23/02/2023 - Aula 04	- A indústria na América Latina antes de 1930	<p>Texto: Imigração e industrialização no Brasil e na Argentina (1870-1930) (LANZA, 2014, 1 - 26). Texto: A indústria na América Latina antes de 1930 (LEWIS, 1999). - Tópico: O crescimento industrial com base nas exportações e nos choques exógenos (p. 129-135).</p> <p>Objetivos</p> <p>Levar o aluno a analisar o processo histórico de industrialização na América Latina para a compreensão das seguintes questões: - O processo de industrialização na Argentina e Brasil; - A importância da imigração para o desenvolvimento industrial da Argentina e Brasil; - O crescimento industrial com base nas exportações.</p>
02/03/2023 - Aula 05	A classe trabalhadora urbana e os primeiros movimentos trabalhistas na América Latina, 1880 – 1930	<p>Texto "A classe trabalhadora urbana e os primeiros movimentos trabalhistas na América Latina 1880 - 1930", de Michael Hall.</p> <p>Objetivo</p> <p>Contribuir com o entendimento da formação da classe trabalhadora urbana na América Latina em um contexto de modernização provocada por economias de exportação.</p>
09/03/2023 - Aula 06	Os anos de 1920 nos Estados Unidos	<p>Tópico: A era nova/Os anos de 1920 nos Estados Unidos (p. 104-111).</p> <p>Objetivos</p> <p>Levar o aluno a analisar como os anos de 1920 representaram uma época de consolidação da Revolução Industrial americana, para que possa compreender as seguintes questões: - O processo de formação de uma sociedade de consumo e de concentração de capital; - O auge do</p>

		<p>liberalismo nos Estados antes da crise de 1929; - Prosperidade e crise econômica dos Estados Unidos como efeitos das contradições do sistema capitalista americano; - A lei da oferta e da procura quebra a bolsa de Nova York em 1929.</p>
16/03/2023 - Aula 07	Estados Unidos: a crise de 1929 e a depressão econômica dos anos de 1930	<p>Texto: “Da crise à guerra” (MELANDRI, 2000) - Tópicos: 1. A falência de um sistema Estados Unidos: a crise de 1929 e a depressão econômica dos anos de 1930 (p. 121-127); 2. Os New Deals: 1933-1939.</p> <p>Objetivos</p> <p>Levar o aluno a analisar a depressão econômica nos Estados nos anos de 1930, para que possa compreender as seguintes questões: - A falência do liberalismo; - As primeiras experiências de uma sistemática intervenção do Estado na economia para a superação da crise econômica nos Estados Unidos; - O papel do New Deal I na planificação da produção industrial, na produção agrícola e na geração de emprego nos Estados Unidos nos anos de 1930; - O papel do New Deal II nas reformas sociais que levaram a um sistema de seguridade social e ao sindicalismo de massa nos Estados Unidos.</p>
23/03/2023 – Aula 08	Revisão dos tópicos trabalhados na primeira parte da disciplina de História da América Contemporânea	
30/03/2023 – Aula 09	Avaliação de História da América Contemporânea	
06/04/2023 - Aula 10	O populismo na América Latina (México)	<p>Texto: O populismo na América Latina (e México) (PRADO, 1981). Introdução (p. 07-12). Tópico: O populismo mexicano (p. 13-36)</p> <p>Objetivos</p> <p>Levar o aluno a analisar como o populismo na América Latina representou transformações que o subsistema capitalista passou a sofrer após a crise de 1929, para que possa compreender: - As principais medidas estatizantes, nacionalizadoras e de cunho social-trabalhistas que foram tomadas pelo governo de Cárdenas, para a tentativa da superação da condição de atraso econômico e social de seus respectivos países em relação às potências centrais; - As forças políticas antagônicas que historicamente sempre se colocaram contrárias às medidas estatizantes e</p>

		nacionalizantes no âmbito do populismo mexicano.
13/04/2023 - Aula 11	O populismo na América Latina (Argentina)	<p>Texto: O populismo na América Latina (Argentina e México) (PRADO, 1981). O populismo argentino (p. 37-65).</p> <p>Objetivos</p> <p>Levar o aluno a analisar como o populismo na América Latina representou transformações que o subsistema capitalista passou a sofrer após a crise de 1929, para que possa compreender:- As principais medidas estatizantes, nacionalizadoras e de cunho social- trabalhistas que foram tomadas pelo governo de Peron, para a tentativa da superação da condição do atraso econômico e social de seus respectivos países em relação às potências centrais. -As forças políticas antagônicas que historicamente sempre se colocaram contrárias às medidas estatizantes e nacionalizantes do populismo argentino. -O populismo latino-americano como representação de uma ampla mobilização das classes populares e sua inserção diretas lutas políticas, transformando-se num dos principais setores sociais de que o sistema político necessitava para a sua legitimação.</p>
20/04/2023 - Aula 12	A Revolução Cubana	<p>Texto: Revolução Cubana: uma revolução inacabada (BANDERA, 1998, p. 81-93).</p> <p>Objetivos</p> <p>Levar o aluno a analisar a experiência do socialismo na América Latina como a representação um caminho alternativo ao populismo, para que possa compreender: - A Revolução Cubana e suas relações com os limites do desenvolvimento capitalista na América Latina.</p>
27/04/2023 - Aula 13	Democracia e crise política no Chile de Salvador Allende	<p>Texto: Democracia e crise política no Chile de Salvador Allende (FIRMINO, 2016, p. 64 - 87).</p> <p>Objetivos</p> <p>Levar o aluno a analisar a experiência do socialismo na América Latina como a representação um caminho alternativo ao liberalismo, para que possa compreender: - A temática da democracia liberal e seus limites, a relação entre regime político e Estado capitalista, a partir de um olhar sobre a experiência chilena e seu trágico desfecho.</p>

04/05/2023 – Aula 14	Revisão dos tópicos trabalhados na segunda parte da disciplina de História da América Contemporânea	
11/05/2023 - Aula 15	Avaliação de História da América Contemporânea	
18/05/2023 - Aula 16	Democracia e crise econômica: o paradoxo da América Latina	<p>Texto: Democracia e crise econômica: o paradoxo da América Latina (MOISÉS, 1992, p. 25 – 50).</p> <p>Objetivos</p> <p>Levar o aluno a analisar o paradoxo da convivência na América Latina entre democracia e crise econômica no período posterior às ditaduras militares na América Latina para que possa compreender: - A crise econômica dos anos de 1980 na América Latina; - As políticas de ajuste e governabilidade; - Os dilemas da consolidação democrática.</p>
25/05/2023 - Aula 17 01/06/2023 a 03/06/2023	Entrega das médias e conclusão das discussões realizadas na disciplina Avaliação repositiva	

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

- Avaliação bimestral valendo de 0 a 10 (zero a dez pontos);
- A média final na disciplina resultará da soma das notas da avaliações bimestrais;
- Avaliação repositiva valendo de 0 a 10 (zero a dez pontos) para recuperação das notas dos discentes que não atingirem a média 6,0 (seis pontos) na disciplina.

RECURSOS DIDÁTICOS

Google Meet; vídeos no Youtube; módulo SIGGA; bibliotecas on-line; revistas acadêmicas on-line.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- BETHELL, LESLIE (org.). História da América Latina: C. 1870 a 1930. São Paulo: Edusp, v. IV, 1997- 99.
- CARDOSO, CIRO FLAMARION; BRIGNOLI, HÉCTOR PÉRE.Z. História econômica da América Latina. Rio de Janeiro: Graal, 1984.
- FICHOU, Jean-Pierre, A Civilização Americana, SP-Papius, 1990.
- COGGIOLA, Osvaldo. (Org.). Revolução Cubana: história e problemas atuais. São Paulo: Xamã, 1998.
- HALPERING DONGUI, Túlio. História da América Latina. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1975.
- GALEANO, Eduardo, As veias abertas da América Latina, Ed. Paz e Terra. 1978.
- LOPES, Luiz Roberto, História da América Latina. Porto Alegre, Mercado Aberto, 1989.
- MELANDRI, Pierre. História dos Estados Unidos desde 1865. Lisboa: Edições 70, 2002. MOISÉS, José Álvaro (Org.). O futuro do Brasil: A América Latina e o fim da Guerra Fria. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1992.
- MOISÉS, José Álvaro (Org.). O futuro do Brasil: A América Latina e o fim da Guerra Fria. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1992.
- PRADO, Maria Ligia. O populismo na América Latina. São Paulo: Ed. Brasiliense, 1981.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ASSMAN, Hugo, et alli. A Trilateral-Nova fase do Capitalismo Mundial. RJ – Ed. Vozes, 1979.

CHANU, Pierre, História da América Latina Difel.

CASTRO, Rodrigo Pereira de; GRANATO, Leonardo; SILVA, Luis Paulo B. A questão do atraso econômico latino-americano. Tendências: Revista de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas. Universidad de Nariño, vol. XI., n. 2, Segundo semestre, 2010, p. 116-130.

FIRMINO, Gustavo Casassanta. Democracia e crise política no Chile de Salvador Allende. Crítica e sociedade: Revista de cultura política, v. 6, n. 2, 2016.

GALEANO, Eduardo, As veias abertas da América Latina, Ed. Paz e Terra. 1978.

GESTEIRA, Luiz André Maia Guimarães. A Guerra Fria e as ditaduras militares na América do Sul, Scientia Plena, v. 10, n. 12, dez. 2014.

ROUQUIÉ, Alain. O Extremo-Occidente: introdução à América Latina. São Paulo. Edusp. 1991.

LAJUGIE, Joseph, As Doutrinas Econômicas, SP - Difel, 1981.

Meio de contato com o(s) professor(s) coordenador(s) da disciplina

E-mail institucional: alexandrepch@unir.br

Assinatura eletrônica do Professor:



Assinatura eletrônica do Chefe do Departamento: